

音について探ろう！

メンバーの名前・学校名

君山ザベリオ学園小学校
 古川 侑
 江川小学校
 吉村 流音
 いわき市立平第四小学校
 高倉 優月



目的: 普通なら目で見る事が出来ない物を、実験を通して見るようにしよう。
 準備: 塩、メガホン、ギター、ラップ、ボウル、ラップなど

体験したこと(感想)

★感じたこと

塩のもようを近くで見てビックリした。

★上手くいったこと、上手くいかなかったこと

大気圧で上手く持ち上がった。けれど電気で、あとの方からずっと電気が通る様になってしまった。

音で色々なもようになってビックリしました。

古川 侑



大きな音を出すと...



塩がふしぎなもようにな!

《目的》普通は目で見る事ができないものを科学実験を通して見るようにしよう!

《準備物》ラップ、ボウル、音の出るもの(クラッカー、ギター、笛、拡声機)

《実験内容》★まずボウルにラップをピンとはります。(ラップを黒くすると見やすいです)
★その上に塩をまんべんなくふります。
★次にラップの上で音を出します。

《結果》ぼくは、拡声機とクラッカーを使いました。すると、塩が振動で不思議な形になりました。音によって、形が変わったり、音が大きければ大きいほど塩が動きました。

吉村 流音

考えたこと



★古川 侑

いろいろな音によって、もようのちがいがあっておどろきました。

★吉村 流音

この実験で、音にもいろいろな種類があることを目で見ることができると分かり、おどろきました。他の方法も探してみたいです。

★高倉 優月

実験で、「音」という音、そのものを見ることができてうれしいです。もようがたくさんあり、びっくりしました。

★メンバー一同

音は、身近なものですが、実験をすると、すばらしい発見ができます。

目的: 普通なら目で見る事ができないものを科学実験を通して見えるようにしよう。

準備物: 塩、メガホン、楽器(ギター、ラップ等)、ボウル、ラップ

実験内容: ①ボウルにラップをはりその上に塩を置く。
→色がこいものをはると分かりやすい。
②ラップに向かって大きな音を出す。
③塩の動きを見る。

実験の結果: 塩は始めの位置とちがうところにあった。

感じたこと: 今まで目に見ることができなかった音を見ることができました。音が大きければ大きいほど塩は大きく動きました。音の大きさによって、空気のしん動のしつがちがうことが分かりました。塩の形は、1種類だけではなく、たくさんありました。

高倉 優月